

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

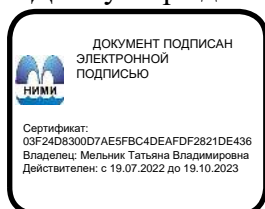
Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	<b>Б1.В.10</b>	<b>Лесная рекультивация</b>
Направление(я)	<b>35.03.01</b>	<b>Лесное дело</b>
Направленность (и)	<b>Лесное хозяйство</b>	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Факультет	<b>Лесохозяйственный факультет</b>	
Кафедра	<b>Лесоводство и лесные мелиорации</b>	
Учебный план	<b>2022_35.03.01lx_z.plz.plx</b> <b>35.03.01 Лесное дело</b>	
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)</b>	
Общая трудоемкость	<b>108 / 3 ЗЕТ</b>	
Разработчик (и):	<b>канд. филос. наук, доц., Телепина Юлия Витальевна</b>	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Лесоводство и лесные мелиорации</b>	
Заведующий кафедрой	<b>Матвиенко Елена Юрьевна</b>	
Дата утверждения уч. советом	<b>от 26.04.2023 протокол № 8.</b>	



**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	87
часов на контроль	9

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Экзамен	5	семестр
Контрольная работа	5	семестр

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, способность понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах
-----	---

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Лесная пирология	
3.1.2	Лесомелиорация ландшафтов	
3.1.3	Недревесная продукция леса	
3.1.4	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)	
3.1.5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
3.1.6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по лесоведению	
3.1.7	Защита растений	
3.1.8	Коммуникативная культура	
3.1.9	Лесные культуры	
3.1.10	Основы лесопаркового хозяйства	
3.1.11	Охотоведение	
3.1.12	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по защите растений	
3.1.13	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по лесным культурам	
3.1.14	Социально-психологические технологии общения	
3.1.15	Биоресурсы аридной зоны	
3.1.16	Методика полевого опыта	
3.1.17	Егерское дело	
3.1.18	Фауна лесоаграрного ландшафта	
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2 : Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах**

ПК-2.1 : Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие понятия о нарушенных землях и их рекультивации.</b>						
1.1	Общие понятия о нарушенных землях и их рекультивации. Образование техногенных ландшафтов и их влияние на окружающую среду. /Лек/	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Работа с электронной библиотекой для самостоятельного изучения теоретического материала. /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.3	Выполнение контрольной работы. /Ср/	5	5		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 2. Виды нарушений природной среды. Оценка пригодности нарушенных земель для биорекультивации.</b>						
2.1	Биологическая оценка нарушенных земель. Классификации вскрышных грунтов и почв для биорекультивации. Рекультивационные работы в зависимости от местоположения, вида нарушенных земель и рельефа. /Лек/	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Оценка грунтов карьера по степени их пригодности для биорекультивации, технический этап рекультивации. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	10		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Работа с электронной библиотекой для самостоятельного изучения теоретического материала. /Ср/	5	3		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Работа с электронной библиотекой для подготовки к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	5	5		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 3. Выбор направления и этапы рекультивации земель. Методы мелиорации нарушенных земель</b>						
3.1	Этапы рекультивации земель. Подготовительный, технический этапы рекультивации. /Лек/	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Определение основных параметров отвалов карьера и объемов грунта в отвалах. Восстановление поверхности нарушенных земель. Выполнением индивидуального задания. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.3	Биологический этап рекультивации. Мелиоративное восстановление плодородия нарушенных земель. Пример расчета по мелиоративному восстановлению плодородия нарушенных земель. Сельскохозяйственное направление рекультивации. Пример расчета по сельскохозяйственному направлению. Освоение земель под сады, ягодники и виноградники с рассмотрением примеров по теме. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Выполнение контрольной работы. /Ср/	5	14		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Работа с электронной библиотекой для самостоятельного изучения теоретического материала. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Работа с электронной библиотекой для подготовки к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	5	5		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 4. Проектирование лесной рекультивации. Особенности роста древесно-кустарниковых пород на нарушенных землях.</b>						
4.1	Проектирование лесной рекультивации. /Лек/	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Лесное направление биологического этапа рекультивации. Технология выращивания лесных насаждений. Составление схем размещения древесных пород и агрегатирования механизмов. Расчет необходимого количества посадочного материала на 1 га для создания различных видов лесных насаждений на рекультивируемой территории (по объекту индивидуального задания). /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.4	Работа с электронной библиотекой для самостоятельного изучения теоретического материала. /Ср/	5	3		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

4.5	Работа с электронной библиотекой для подготовки к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 5. Технико-экономическая оценка эффективности рекультивации земель.</b>						
5.1	Работа с электронной библиотекой для самостоятельного изучения теоретического материала. /Ср/	5	3		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.3	Работа с электронной библиотекой для подготовки к лекционным и практическим занятиям. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 6. Подготовка и сдача экзамена</b>						
6.1	Подготовка и сдача экзамена /К/	5	9		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.2	/Экзамен/	5	9			0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине Лесная рекультивация  
Семестр: 7

Форма: экзамен.

- 1 Определение лесной рекультивации, основные термины и понятия.
- 3 Влияние техногенных ландшафтов на окружающую среду.
- 4 Типы освоения нарушенных земель (биологическое направление).
- 5 Типы освоения нарушенных земель (строительное направление).
- 6 Типы освоения нарушенных земель (комбинированное направление).
- 7 Типы освоения нарушенных земель (санитарно-гигиеническое направление).
- 8 Биоэкологическая оценка нарушенных земель.
- 9 Основные принципы выбора направления и вида рекультивации.
- 10 Биологический этап рекультивации и сельскохозяйственное направление использования земель.
- 11 Биологический этап рекультивации и освоение земель под многолетние насаждения (сады, ягодники, виноградники).
- 12 Биологический этап рекультивации и освоение земель под многолетние насаждения (ремизные насаждения).
- 13 Лесная рекультивация и полосные лесные насаждения.
- 14 Лесная рекультивация и полосные лесные насаждения.
- 15 Лесная рекультивация и массивные лесные насаждения.
- 16 Классификации вскрышных пород для биологической рекультивации, принятые в США.
- 17 Классификации вскрышных пород для биологической рекультивации, принятые в Германии.
- 18 Классификации вскрышных пород для биологической рекультивации, принятые в РФ.
- 19 Классификации вскрышных пород для биологической рекультивации, принятые в Украине.
- 20 Подготовительный этап рекультивации.
- 21 Технический (горнотехнический) этап рекультивации.
- 22 Дорожная сеть на нарушенных землях.
- 23 Планировка нарушенных земель.
- 24 Мелиоративные гидротехнические работы.
- 25 Ландшафтные нарушения, возникающие при разработке карьеров (карьерные выемки).
- 26 Ландшафтные нарушения, возникающие при разработке карьеров (внутренние отвалы).
- 27 Ландшафтные нарушения, возникающие при разработке карьеров (внешние отвалы).
- 28 Ландшафтные нарушения, возникающие при разработке карьеров (гидроотвалы).

- 29 Ландшафтные нарушения, возникающие при разработке карьеров (терриконы).
- 30 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (изменения гидрологических условий).
- 31 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (изменения гидрологических условий).
- 32 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (сейсмические изменения).
- 33 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (шумовые изменения).
- 34 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (изменения гидрологических условий).
- 35 Экологические нарушения, возникающие при разработке карьеров (нефтяное загрязнение почв).
- 36 Зависимость роста и развития лесных насаждений от состава грунтов в отвалах.
- 37 Стадии зарастания отвалов.
- 38 Ассортимент древесных и кустарниковых растений для нарушенных земель.
- 39 Технология выращивания лесных культур на рекультивируемых землях.
- 40 Земельные мелиорации (землевание).
- 41 Земельные мелиорации (экранирование).
- 42 Химические мелиорации (известкование).
- 43 Химические мелиорации (гипсование).
- 44 Химические мелиорации (кислование).
- 45 Химические мелиорации (внесение удобрений).
- 46 Растительная мелиорация (травянистые азотфиксаторы).
- 47 Растительная мелиорация (древесные азотфиксаторы).
- 48 Особенности проведения рекультивации в горной местности.
- 49 Особенности рекультивации мелких карьеров строительных материалов.
- 50 Особенности рекультивации выработанных торфяников.
- 51 Особенности рекультивации терриконников.
- 52 Особенности рекультивации гидроотвалов.
- 53 Фитомелиорация шламохранилищ.
- 54 Фитомелиорация шахтных сбросных вод.
- 55 Экономическая эффективность рекультивации земель.
- 56 Экономическая оценка ущерба от нарушения и потерь почвенного слоя.
- 57 Экономическая оценка ущерба от снижения валового производства сельскохозяйственной продукции в связи с передачей земель в горный отвод.
- 58 Экономическая оценка ущерба снижения урожайности сельскохозяйственных культур от оседания пыли при ведении взрывных работ в карьере.

## 6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Контрольная работа состоит из двух разделов: теоретического, содержащего ответы на вопросы и проектного раздела, по которому необходимо построить профиль поперечника по заданным отметкам поверхности земли и создать насаждения по приведенным схемам смешения-размещения древесных пород с технологией выращивания лесных насаждений. Выбор варианта определяется первой буквой фамилии студента и последней цифрой зачетной книжки. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

## 6.3. Фонд оценочных средств

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по контрольной работе

(зачтено/незачтено, до 10 баллов): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

-тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;

-разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;

-доклад, сообщение по теме занятия;

-задачи и задания.

#### 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Засоба В.В.	Лесная рекультивация: курс лекций для студентов [очной и заочной формы обучения] специальности 250201 - "Лесное хозяйство", 250203 - "Садово-парковое и ландшафтное строительство" и бакалавров направления 250100.62 "Лесное дело" и 250700.62 "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2013,
Л1.2	Попова О.С., Попов В.П., Харахонова Г.У.	Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021, <a href="https://e.lanbook.com/book/164718">https://e.lanbook.com/book/164718</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Засоба В.В., Баякина Н.Н.	Лесная рекультивация: практикум для студентов специальности 250201 - "Лесное хозяйство" и бакалавр. направлению 250100.62 - "Лесное дело"	Новочеркасск, 2013, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web</a>

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор.; сост. В.В. Засоба	Рекультивация ландшафтов: методические указания к выполнению контрольной работы и изучению дисциплины для студентов заочной формы обучения по направлению - "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web</a>
Л3.2	Засоба В.В., Федосеева Н.С.	Лесная рекультивация: методические указания для выполнения курсового проекта для студентов специальности 250201 – "Лесное хозяйство"	Новочеркасск, 2013,

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
7.2.3	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>



7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.2.5	Справочная система «e-library»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>		
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Googl Chrome	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	Opera	
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.4.1	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
8.1	2201	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Лабораторное оборудование: микроскопы; коллекции насекомых-вредителей; коллекции болезней древесных пород; определители насекомых-вредителей; определители болезней древесных растений; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. Дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. Дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p>		